정답 • 해석 • 해설

01 ③	02 ④	03 ②	04 ①	05 ②
06 ①	07 ②	08 ④	09 ①	10 ③

1.

해석 연설원고 작성자들은 여러 정치인들의 공식 성명을 작성할 책임이 있지만, 언론 발표에서 받는 질문의 즉흥적인 속성 때문에 고위 공무원들은 준비 없이 하는 발언에 대한 재능도 여전히 갖추고 있어야 한다.

① 우연의
② 잘못된
③ 준비 없이 하는
④ 계획된

해설 밑줄 친 부분에 들어갈 어휘를 묻고 있다. 언론 발표 중 받는 질문은 즉흥적인 속성이 있다고 했으므로, '고위 공무원들은 _____ 연설에 대한 재능도 여전히 갖추고 있어야 한다'라는 문맥에서 possess a talent for _____ speech의 빈칸에는 '준비 없이 하는'이라는 의미의 extemporaneous가 들어가는 것이 자연스럽다. 따라서 ③번이 정답이다.

어휘 spontaneous 즉흥적인, 자발적인 official 고위 공무원
inadvertent 우연의, 의도하지 않은 fallacious 잘못된, 틀린
extemporaneous 준비 없이 하는, 즉석의 premeditated 계획된

2.

해석 경기 침체는 많은 사람들이 돈을 아주 적게 쓰며 생활하게 만들었다.

① 인상적으로
② 기쁘게
③ 안전하게
④ 검소하게

해설 on a shoestring(돈을 아주 적게 쓰는)과 비슷한 의미를 가진 어휘를 묻고 있으므로 '검소하게'라는 의미의 ④ frugally가 정답이다.

어휘 downturn 침체, 하락 on a shoestring 돈을 아주 적게 쓰는
impressively 인상적으로, 인상 깊게

3.

해설 ② 수식받는 명사 books와 분사가 '책들이 쌓여있다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사를 써야 한다. 따라서 현재분사 stacking을 과거분사 stacked로 고쳐야 한다.

어휘 involvement 연루, 관련 entirely 전적으로, 완전히 advertising 광고

4.

해석 ① 그는 앞으로 무슨 일이 일어날 지 궁금해했다.
② 그녀는 저녁식사 중에 그가 전화통화를 하는 것을 싫어했다.
③ 노동쟁의는 지난 몇 년간 그 산업을 애먹게 했다.
④ 규율은 이 분야에서 성공하기 위한 필수 조건이다.

해설 ① 명사절 접속사 what이 이끄는 명사절의 어순은 'what + 주어 + 동사'이므로 what would the future hold를 what the future would hold로 고쳐야 한다.

어휘 plague 애먹이다, 괴롭히다 discipline 규율, 억제

5.

해석 ① A: 너 어디에 있었어? 너에게 연락하고 있었는데.
B: 회의 중이었어.
② A: 자리 좀 만들어. 더 많은 사람들이 올 거야.
B: 그들이 늦지 않게 왔네.
③ A: 어서 출발하지 않으면 우리는 늦을 거야.
B: 재촉하지 마. 난 준비가 안 됐어.
④ A: 우리가 올바른 선택을 했다고 생각해?
B: 시간이 지나봐야지만 알겠지.

해설 두 사람의 대화의 흐름이 어색한 것을 묻고 있다. ②번에서 A는 앞으로 올 사람들을 위해 자리를 만들 것을 요청하고 있으므로 B의 대답 They made it soon enough(그들이 늦지 않게 왔네)는 어울리지 않는다. 따라서 ②번이 정답이다.

어휘 reach 연락하다, 닿다 make room 자리를 만들다, 공간을 만들다
hold your horses 재촉하지 마

6.

해석 증거는 가장 발달된 언어 능력을 가진 유아가 자신의 불만을 더 잘 감당할 수 있다는 것을 시사한다. 이 결론에 이르기 위해, 연구원들은 처음에 18개월 된 아이들 120명의 언어 능력을 측정했다. 그 후, 그들은 일정 기간 동안 자신의 의사를 표현할 수 있는 개개인의 능력을 정기적으로 검사했다. 일부 아이들의 능력은 다른 이들의 그것을 훨씬 능가했지만, 모든 실험대상자의 언어 능력은 향상되었다. 대부분의 아이들이 유치원에 들어가고 예의 바르게 행동하는 것을 배워야 하는 나이인 4세가 되었을 때, 연구원들은 그들을 불만스러운 상황에 처하게 함으로써 아이들이 자신의 의견을 전달할 수 있는 능력을 검사했다. 한 과제에서, 아이들은 엄마가 선물을 가지고 있지만, 그것을 열기 위해서는 8분을 기다려야 한다는 말을 들었다. 그 후 아이들의 반응이 관찰되었다. 기다림을 가장 잘 참은 아이들은 시간을 보내기 위해 선물이 무엇일지에 대해 이야기를 만들어내거나 크게 말했다. 반면, 언어 능력이 좋지 않은 아이들은 그들의 불만을 칭얼거리거나 우는 것을 통해 전달했고, 이는 근본적으로 더 광범위한 어휘력을 지니는 것은 아이들에게 더 잘 견딜 수 있는 방법을 제공한다는 것을 시사한다.

① 향상된 언어 능력은 모든 실험대상자에게서 동일한 정도로 나타났다.
② 연구원들은 일정 시간 동안 아이들이 침착하게 있을 수 있는 능력을 검사했다.
③ 잘 발달된 언어 능력이 있는 4살 아이들은 말하는 것을 통해 스트레스를 감당할 수 있었다.
④ 어휘가 부족한 아이들은 불만스러운 상황에 더 감정적으로 반응했다.

해설 지문의 내용과 일치하지 않는 것을 묻는 문제이다. ①번의 키워드인 Improved language ability(향상된 언어 능력)를 바꾸어 표현한 지문의 language skills improved(언어 능력은 향상되었다) 주변의 내용에서 모든 실험대상자의 언어 능력은 향상되었지만, 일부 어린이들은 다른 어린이들보다 훨씬 더 뛰어난 능력을 보였다는 것을 알 수 있으므로, 향상된 언어 능력이 모든 실험대상자에게서 동일한 정도로 나타났다는 것은 지문의 내용과 다르다. 따라서 ①번이 지문의 내용과 일치하지 않는다.

어휘 toddler 유아, 걸음마를 배우는 아이 frustration 불만, 좌절감
surpass 능가하다, 뛰어넘다 preschool 유치원 observe 관찰하다, 지켜보다
tolerate 참다, 견디다 whine 칭얼거리다 trial 실험

7.

해석 매년, 애서가들은 세계에서 온 수백 명의 상인들이 주로 아랍어로 된 다양한 읽을거리를 제공하는 이집트의 카이로 국제도서전을 기대하며 기다린다. 단순

히 새 책이나 오래된 책을 거래할 수 있는 기회라기보다는, 오히려 이 박람회는 다양한 사람들이 모이고 서로 의견을 교환할 수 있는 주요 문화 행사로 여겨진다. 그들은 책 천막들 가운데 위치한 많은 카페 중 하나에 들르거나 출판작가가 하는 강의에 참여함으로써 이를 할 수 있다. 2백만 명의 방문객들 중 대부분은 지역 사람들이지만, 3주 동안 계속되는 행사는 아랍 세계와 그 밖의 사람들도 끌어 모은다. 실제로, 작가, 삽화가, 인쇄업자와 출판업계의 다른 사람들은 이 박람회가 국제적인 친분을 쌓을 수 있는 좋은 방법이라고 생각한다.

① 소매상들은 최근에 출판된 문학 작품의 판매에 집중한다.
② 이 축제는 인맥을 구축하는 데 좋은 기회를 제공한다.
③ 매년 2백만 명의 외국인 방문객들이 축제에 온다.
④ 출판작가에 의한 강의는 박람회의 여러 카페에서 열린다.

해설 지문의 내용과 일치하는 것을 묻는 문제이다. ②번의 키워드인 network(인맥을 구축하다)를 바꾸어 표현한 지문의 establish international contacts(국제적인 친분을 쌓다) 주변의 내용에서 카이로 국제도서전은 국제적인 친분을 쌓을 수 있는 좋은 방법이라는 것을 알 수 있다. 따라서 ②번이 지문의 내용과 일치한다.

① 소매상들이 최근에 출판된 문학 작품의 판매에 집중하는지는 언급되지 않았다.
③ 2백만 명의 방문객들 중 대부분은 지역 사람들이라고 했으므로, 매년 2백만 명의 외국인 방문객이 축제에 온다는 것은 지문의 내용과 다르다.
④ 사람들은 책 천막들 가운데 위치한 많은 카페 중 하나에 들르거나 강의에 참여한다고 했으나, 출판작가에 의한 강의가 박람회의 여러 카페에서 열리는지는 알 수 없다.

어휘 anticipation 기대, 예상 merchant 상인 predominately 주로, 대부분
reading material 읽을거리 congregate 모이다, 집합하다 situate 위치하다

8.

해석 오늘, 저는 특히 신체적 건강과 관련하여 사람들이 건강한 생활 습관을 수립하는 것을 막는 몇몇 장애물들에 대해 이야기하고 싶습니다. 개인 트레이너로서의 8년 동안, 저는 많은 새로운 고객들이 비현실적인 목표를 가지고 있기 때문에 짧은 기간 후에 운동을 중단하는 것을 봐왔습니다. 예를 들어, 사람들은 종종 매력적인 몸매를 발달시키려는 희망을 품고 헬스장에 가입하고, 한두 달 이내에 이를 달성하지 못하면 포기합니다. 결과적으로, 그들은 그 경험에 대해 부정적인 인식을 갖고 멀어지게 되고, 이는 대부분의 경우 미래에 다시 운동을 하겠다는 동기도 없애게 됩니다. 이것이 체중 감량과 근육 발달을 위해 달성할 수 있는 목표를 세우는 것이 장기적으로 더 좋은 이유입니다.

① 일부 종류의 운동은 비효율적이다.
② 대부분의 체중 감량은 운동 첫 달에 발생한다.
③ 헬스장 강사들은 고객들에게 동기를 부여해야 한다.
④ 사람들은 합리적인 신체 단련 목표를 세워야 한다.

해설 지문의 요지를 묻는 문제이다. 지문 중간에서 비현실적인 목표로 인해 운동을 포기하게 되는 사람들의 예시를 통해 체중 감량과 근육 발달을 위해 달성할 수 있는 목표를 세우는 것이 유익하다는 것을 설명하고 있다. 따라서 이 지문의 요지를 '사람들은 합리적인 신체 단련 목표를 세워야 한다'라고 표현한 ④번이 정답이다.

어휘 obstacle 장애물 physique 몸매, 체격 strip away 없애다, 벗겨내다
attainable 달성할 수 있는 reasonable 합리적인

9.

해석 남태평양에 위치한 이스터 섬은 역사적으로 야자나무 숲이 무성한 곳이었다. 그 섬의 폴리네시아 원주민들은 집짓기나 불을 피우기 위해 야자나무에 크게 의존했다. 하지만 인구가 늘어나면서, 나무에 대한 사람들의 의존도는 증가했다. 폴리네시아 사람들이 섬의 거의 모든 숲을 베어내는 데는 겨우 몇 세대밖에 걸리지 않았다. 낚싯배를 만드는 데 필요한 목재가 부족해서, 그들은 육지에 사는 동물을 사냥할 수 밖에 없었다. 결국 섬의 생명체 대부분이 사라졌고, 폴리네시아 인구 수는 약 15,000명에서 2,000명으로 줄었다. 이스터 섬은 천연 자원의 남용으로 인한 부정적인 결과에 대한 경각심을 일깨워주는 전형적인 사례 연구의 역할을 한다.

① 천연 자원의 남용으로 인한 부정적인 결과
② 섬에 사는 것의 불가피한 결과
③ 주요 자원으로서 야자나무의 단점
④ 토착종의 서식지 감소의 영향

해설 지문의 빈칸을 채우는 문제이다. 빈칸이 있는 문장을 통해 이스터 섬이 무엇에 대한 경각심을 일깨워주는 전형적인 사례 연구인지에 대한 내용이 나와야 적절하다는 것을 알 수 있다. 지문 중간에서 폴리네시아 사람들의 벌목으로 야자나무가 없어지자, 낚싯배를 만들 수 없게 된 원주민들이 육지의 동물을 사냥하기 시작했고, 섬의 생명체 대부분이 사라져서 그 결과 원주민들의 수도 급격히 감소했다고 했으므로 '천연 자원의 남용으로 인한 부정적인 결과'라고 한 ①번이 정답이다.

어휘 locate 위치하다 historically 역사적으로 lush 무성한 inhabitant 주민
rely 의존하다 serve as ~의 역할을 하다 classic 전형적인
case study 사례 연구

10.

해석

자라면서, 나는 항상 무엇인가에 대해 걱정했다. 내 인생이 특별히 힘들었던 것은 아니지만, 내가 거의 모든 것에 대해 스트레스를 받는 것은 어쩔 수 없었다. 내가 옳은 말을 했는지, 또는 좋은 옷을 입고 있는지 등의 생각들은 내 삶을 차지하기 시작했다.

(A) "모래는 네가 가지고 있지 않아도 살 수 있는 것들을 의미한다." 그는 이어서 말했다. "지금 네 유리병은 모래로 가득 차 있고, 이 소소한 걱정들은 큰 그림의 일부에 속하지 않는단다. 네 병에 돌멩이와 자갈이 들어갈 공간을 만들어야 해." 그날부터 나는 가족과 학교에 집중하기 시작했고, 내 근심은 눈 녹듯이 사라졌다. (B) 이런 걱정이 너무 심해진 나머지 학업에 집중할 수 없을 정도까지 되었다. 어느 날, 고등학교 면담교사가 나를 불렀다. 내 근심거리를 들은 후 면담 선생님은 돌멩이, 자갈, 그리고 모래로 채워진 유리병을 자신의 책상 서랍에서 꺼냈다. (C) 그는 내게 유리병이 내 삶이라고 상상해보라고 했다. 나는 그것에 무엇이든 채울 수 있었다. "그렇지만 네 가족과 건강을 의미하는 돌멩이는 가장 중요하단다." 그는 말했다. "돌멩이 없이는 살 수 없지. 자갈도 중요하긴 하지만 돌멩이만큼 중요하지는 않단다. 예를 들면 학교 같은 것이지."

해설 제시된 문장 다음에 이어질 (A), (B), (C)의 적절한 순서를 파악하는 문제이다. 주어진 문장에서 화자는 항상 걱정이 많고 모든 일에 대해 스트레스를 받았다고 한 후, (B)에서 걱정이 많아져서 학교생활에도 영향을 미치기 시작했고, 면담선생님께 이러한 근심을 털어놓았다고 하고 있다. (C) 에서 삶을 유리병으로 비유하는 예시가 등장하고, 삶을 채우는 요소들과 각각의 중요성을 설명하며, 뒤이어 (A)에서 걱정을 모래에 비유하며 삶에서 더 중요한 요소에 집중하라는 선생님의 교훈과 이후 달라진 화자의 태도에 대해 설명하고 있다. 따라서 ③번 (B)–(C)–(A)가 정답이다.

어휘 grow up 자라다 afford ~할 수 있다 concentrate 집중하다
represent 의미하다 slip away 사라지다 pebbles 자갈
symbolize 상징하다 matter 중요하다, 문제되다