

해커스 공무원 영어

GRAMMAR

BASIC

기초 영문법

추가 오답 해설

이 학습자료는 <해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC>에 수록된 Hackers Test와 Final Test의 추가 오답 해설입니다.

<해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC> 추가 오답 해설 활용 방법

- ① Hackers Test의 7번~15번과 Final Test의 9번~20번에 대해 심화 학습을 하고 싶다면, 본 추가 오답 해설을 함께 학습하세요.
- ② Hackers Test 7번~15번 중 이해가 어렵거나 틀린 문제가 있다면, 본 추가 오답 해설에서 해당 문제를 찾아 확실히 학습하고 넘어가세요.
- ③ Final Test 9번~20번 중 이해하기 어렵거나 틀린 문제가 있다면, 주로 어떤 부분이 어려웠는지 파악해보고 교재로 돌아가 틀린 부분을 확실히 복습하세요.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 01 주어/동사 추가 오답 해설

• DAY 01 Hackers Test (p.37) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ② 동사 자리에는 '동사' 또는 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 동사 depend가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 형용사절(that ~ have) 내 주어 자리에 대명사 you가 올바르게 쓰였습니다.
④ 하나의 절에는 반드시 하나의 동사가 필요하므로 형용사절(that ~ have) 내에 동사 have가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 과거 동사 learned가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 learn은 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to play가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 대명사 she가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② 명사(hobby) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 소유격 대명사 my가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 reading이 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 단수 취급하는 동명사(reading)가 왔으므로 단수 주어 is가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 하나의 절에는 반드시 주어와 동사가 있어야 하고, 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있고 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 I didn't know가 올바르게 쓰였습니다.
② 절(I ~ choose)과 절(his advice ~ a lot)을 연결하는 등위 접속사 but(그러나)이 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 과거 동사 helped가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ② 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 부사절(if ~ tomorrow) 내 주어 자리에 대명사 you가 올바르게 쓰였습니다.
③ 하나의 절에는 반드시 하나의 동사가 있어야 하므로 if가 이끄는 부사절에 동사 return이 올바르게 쓰였습니다.
④ 대명사가 지시하는 명사 my umbrella가 단수이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 Buying이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 convenient가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 절(Heather ~ bed)과 절(she ~ yoga)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 Before(~하기 전에)가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 go는 전치사(to) 없이 목적어(bed)를 취할 수 없는 자동사이므로 전치사 to가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 대명사 she가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 과거 동사 made가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 자리에 명사(advice)는 올 수 없으므로 동사 advise가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 자리에는 '동사'나 '조동사(should) + 동사원형(enter)'이 올 수 있으므로 should enter가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ② 주어 자리에 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 명사절(What ~ her)가 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 동사 prefer가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 자리에는 '동사'나 '조동사 + 동사원형'이 올 수 있으므로 과거 동사 increased가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 02 목적어/보어 추가 오답 해설

• DAY 02 Hackers Test (p.49) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 주어 자리에는 주격 대명사가 올 수 있으므로 주격 대명사 I가 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사 go는 전치사(to) 없이 목적어(the theater)를 취할 수 없는 자동사이므로 전치사 to가 목적어 the theater 앞에 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '오페라를 보기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to watch가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 주어 자리에 불가산 명사 The sea가 왔으므로 단수 동사 looks가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(The sea ~ beautiful)과 절(the sun ~ it)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 하나의 절에는 반드시 하나의 동사가 필요하므로 부사절(because ~ it) 내에 동사 is shining이 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② 명사(airline)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 international이 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(for) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 losing이 올바르게 쓰였습니다.
④ 불가산 명사(luggage)는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 luggage가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 문맥상 '채소를 신선하게 유지하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 To keep이 올바르게 쓰였습니다.
③ 조동사(should) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 put이 올바르게 쓰였습니다.
④ 대명사가 지시하는 명사 vegetables가 복수이므로 복수 대명사 them이 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 laws가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 자리에는 '동사' 또는 '조동사 + 동사원형'이 와야 하므로 동사 have caused가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 bullfighting이 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 동사(found)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 hunting이 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사(supply)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사이므로 형용사 regular가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하고 불가산 명사(food)는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 명사 food가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 동사(claimed)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
② 명사절(that listening ~ intelligence)의 동사 자리에는 '조동사 + 동사원형'의 형태가 올 수 있으므로 can help가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(provide)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하고, 불가산 명사(proof)는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 명사 proof가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사절(that ~city)이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 make는 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 nervous가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 leave(left)는 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 open이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 동사 consider는 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 nice의 수식을 받는 명사 person이 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(are)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 rare가 올바르게 쓰였습니다.
④ that 절(that ~ arrived) 목적어가 목적격 보어(strange)와 함께 오면, 진목적어(that 절)를 목적격 보어 뒤로 보내고 목적어가 있던 자리에 가목적어 it을 써야 하므로 thought it strange가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 03 명사와 관사 추가 오답 해설

• DAY 03 Hackers Test (p.65) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ② 조동사(must) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 pay가 올바르게 쓰였습니다.
③ 가산 명사(tax)는 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있으므로 taxes가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(be fined) 뒤에 목적어가 없고, 주어 Every person과 동사가 '모든 사람들이 벌금을 물게 되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be fined가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 조동사(can) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 offer가 올바르게 쓰였습니다.
③ 가산 명사(house)는 부정관사 a/an과 함께 쓰일 수 있으므로 a house가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 help는 동사원형과 to 부정사를 모두 목적격 보어로 취할 수 있는 동사이므로 동사원형 find가 올바르게 쓰였습니다
- 09** ① 명사 study는 '연구'라는 의미일 때 가산 명사로 쓰이고, 가산 명사는 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있으므로 studies가 올바르게 쓰였습니다.
② 완전한 절(the amount of ~ increasing)을 이끌면서 목적어 자리에 올 수 있는 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
④ 목적격 관계대명사가 생략된 형용사절(people ~ basis) 내의 주어 자리에 복수 명사 people이 왔으므로 복수 동사 deal이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ② 전치사(of)의 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 recycling이 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 단수 취급하는 수량 표현 'one of the + 복수 명사'(One of the benefits)가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 help는 동사원형과 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to preserve가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 Moving이 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(be)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 difficult가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(Moving ~ difficult)과 절(I ~ furniture)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 since(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 가산 명사(discounts)는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있는데, 복수 명사 앞에 쓰이는 수량 표현 Many가 왔으므로 복수 명사 discounts가 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사(be offered) 뒤에 목적어가 없고, 주어 Many discounts와 동사가 '많은 할인이 제공된다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be offered가 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 the customers가 사람이고, 형용사절(who ~ service) 내에서 동사(subscribed)의 주어 역할을 하므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 가산 명사는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있으므로 복수 명사 results가 올바르게 쓰였습니다.
② 주어 자리에 복수 명사 The results가 왔으므로 복수 동사 have caught가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(of the group's experiment)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
③ 동사(have caught)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 attention이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 수량 표현 a lot of(많은) 뒤에는 가산 명사와 불가산 명사가 모두 쓰일 수 있으므로 불가산 명사 care가 올바르게 쓰였습니다.
② 수량 표현 both(둘 다의) 뒤에는 가산 명사가 와야 하므로 복수 명사 cars가 올바르게 쓰였습니다.
③ 가산 명사(disaster)는 부정관사 a/an이나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있으므로 a disaster가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 문맥상 '즐거운 시간을 보내다'라는 의미이고, 어떤 일을 특정하게 경험하면서 보내는 시간이라는 의미일 때 time은 가산 명사입니다. 가산 명사는 부정관사 a/an이나 함께 쓰일 수 있고 형용사(fun) 뒤에 올 수 있으므로 a fun time이 올바르게 쓰였습니다.
② 수량 표현 each(각각의) 뒤에는 단수 명사가 와야 하므로 단수 명사 person이 올바르게 쓰였습니다.
④ 수량 표현 little(거의 없는) 뒤에는 불가산 명사가 와야 하므로 불가산 명사 clothing이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 04 대명사 추가 오답 해설

• DAY 04 Hackers Test (p.77) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 주어 자리에는 주격 대명사가 와야 하므로 주격 대명사 She가 올바르게 쓰였습니다.
② 절(She ~ coffee)과 절(I ~ one)을 연결하는 등위 접속사 so(그래서)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사(gave)의 목적어 자리에 올 수 있는 것은 목적격 대명사이므로 목적격 대명사 her가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 수식받는 명사 curtains와 분사가 '커튼이 쳐지다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 closed가 올바르게 쓰였습니다.
② 조동사(couldn't) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 see가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '밖에서 들어오는 어떤 빛'이라는 의미가 되어야 자연스러우므로 '~에서'의 의미를 나타내는 방향 전치사 from이 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 연도(2011) 앞에 시간을 나타내는 전치사 In이 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(was)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있고, 비교급 표현은 '형용사의 비교급(greater) + than'의 형태가 되어야 하므로 greater가 올바르게 쓰였습니다.
④ 수량 표현 other 다음에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 cities가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 사물이 둘 (two cars)일 경우, '그 중 하나'는 one으로 나타내므로 부정대명사 One이 올바르게 쓰였습니다.
② 주어 자리에 단수 명사 One이 쓰였으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 white가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 Many가 왔으므로 복수 명사 satellites가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사(are sent) 뒤에 목적어가 없고, 주어 Many satellites와 동사가 '인공위성들이 보내진다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 are sent가 올바르게 쓰였습니다.
③ 문맥상 '측정하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고 '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to measure가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 선행사 storms가 사물이고, 형용사절(that have ~ coast) 내에서 동사 have reached의 주어 역할을 하므로 사물을 나타내는 주격 관계 대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 복수 명사 These storms가 왔으므로 복수 동사 have가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(that have ~ coast)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
④ 불가산 명사(damage)와 함께 쓰이는 수량 표현 형용사 much가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 형용사(significant)를 앞에서 수식하는 것은 부사이므로 부사 historically가 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 significant가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(for) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 effect가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 문맥상 '또 다른 직장을 찾다'라는 의미가 되어야 자연스럽고, 사람이나 사물이 셋 이상 있을 경우 '또 다른 하나'는 부정 대명사 another를 사용하여 나타내므로 another가 올바르게 쓰였습니다.
② 문맥상 '다른 사람들을 위해서'가 되어야 자연스럽고, 사람이나 사물이 셋 이상 있을 경우 '그 중 다른 몇 개'는 others로 나타내므로 others가 올바르게 쓰였습니다.
③ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 대명사가 올 수 있고, 문맥상 '나의 것'이라는 의미가 되어야 자연스러우므로 '~의 것'을 의미하는 소유대명사 mine이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 주어와 목적어가 같은 사람을 지칭할 때 목적어 자리에 '~자신'이라는 의미를 나타내기 위해 재귀대명사가 올 수 있는데, 문맥상 '자기 스스로를 베다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 재귀대명사 himself가 올바르게 쓰였습니다.
③ 부정대명사 some은 긍정문(I asked ~ books)에서 주로 쓰이고 부정대명사는 뒤에 나온 명사(books)를 수식하는 부정형용사로 쓰일 수 있으므로 some books가 올바르게 쓰였습니다.
④ 부정대명사 any는 부정문(Authorities do not have ~ collapsed)에서 주로 쓰이고 부정대명사는 뒤에 나온 명사(idea)를 수식하는 부정형용사로 쓰일 수 있으므로 any idea가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 05 형용사와 부사 추가 오답 해설

• DAY 05 Hackers Test (p.91) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 조동사(may) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 be가 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(be)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 costly가 올바르게 쓰였습니다.
③ 대명사가 지시하는 명사 A hybrid car는 단수 명사이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 주어 자리에 복수 명사 Many scientists가 왔으므로 복수 동사 consider가 올바르게 쓰였습니다.
② 전치사(of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 cloning이 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사(species)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 extinct가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 동사(ask)의 목적어 자리에 완전한 절(he ~ Saturday)을 이끄는 명사절 접속사 if(~인지 아닌지)가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 want는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to do가 올바르게 쓰였습니다.
④ 요일(Saturday) 앞에는 시간을 나타내는 전치사 on이 와야 하므로 on Saturday가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 명사(impact)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 deep이 올바르게 쓰였습니다.
② 절(Some dreams ~ on people)과 절(others ~ remembered)을 연결하면서 양보를 나타내는 부사절 접속사 while(반면에)이 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(are rarely remembered) 뒤에 목적어가 없고, 주어 others와 동사가 '다른 것들은 거의 기억되지 않는다'라는 의미의 수동 관계이므로 be 동사(are)와 함께 쓰여 수동태를 만드는 과거분사 remembered가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에 단수 명사 The service가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(at ~ shop)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
② 빈도 부사(often)는 주로 be 동사(is) 뒤에 오므로 be 동사(is) 뒤에 빈도 부사 often이 올바르게 쓰였습니다.
④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사이므로 보어 자리에 형용사 friendly가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 선행사 marine mammals가 동물이고, 형용사절(which can ~ a time) 내에서 동사 can hold의 주어 역할을 하므로 동물을 나타내는 주격 관계대명사 which가 올바르게 쓰였습니다.
③ 조동사(can) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 hold가 올바르게 쓰였습니다.
④ 시간을 나타내는 표현(hours) 앞에 쓰이는 전치사 for(~동안)가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 명사(eruption)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 volcanic이 올바르게 쓰였습니다.
③ be 동사(was)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 responsible이 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(for) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 causing이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 빈도 부사(usually)는 보통 일반 동사(has) 앞에 쓰이므로 usually가 has 앞에 올바르게 쓰였습니다.
③ 빈도 부사(barely)는 보통 일반 동사 앞, 조동사 뒤에 오므로 could barely stand의 순으로 올바르게 쓰였습니다.
④ 형용사의 비교급(colder)을 앞에서 강조하는 강조 부사 even을 사용하여 even colder가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 형용사는 수식하는 명사 앞에 오므로 형용사 early가 명사 show 앞에 올바르게 쓰였습니다.
② 문맥상 '너무 긴장해서 수업 중에 손을 들 수 없었다'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '너무 ~해서 -할 수 없다'는 형용사 표현 'too + 형용사 + to 동사원형'의 형태로 나타낼 수 있으므로 'too nervous to raise his hand'가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '매우 뜨거워서 당신의 손을 댈 수 있다'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '매우 ~해서 -하다'는 형용사 표현 'so + 형용사 + that절'의 형태로 나타낼 수 있으므로 'so hot that ~ hand'가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 06 전치사 추가 오답 해설

• DAY 06 Hackers Test (p.105) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ② 주어 자리에 복수 명사 students가 왔으므로 복수 동사 have가 올바르게 쓰였습니다.
③ 조동사처럼 쓰이는 표현 have to(~해야 한다) 뒤에는 반드시 동사 원형이 와야 하므로 동사원형 take가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '졸업을 하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽게 '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to graduate가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 부사는 문장 앞에 와서 문장 전체를 수식할 수 있으므로 부사 Surprisingly가 올바르게 쓰였습니다.
② '똑같은 ~'은 the와 함께 'the + same + 명사(way)'의 형태로 나타낼 수 있으므로 the same이 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(despite)는 명사 역할을 하는 것 앞에 와야 하므로 명사 (exposure) 앞에 전치사 despite가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 절(they ~ few years)과 절(the friendship ~ strong)을 연결하는 양보를 나타내는 부사절 접속사 Although(~에도 불구하고)가 올바르게 쓰였습니다.
② 복수 명사(years) 앞에 올 수 있는 수량 표현 few가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 friendship이 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어 (between the two men)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
- 10** ① to 부정사의 의미상의 주어는 'for + 명사(for their friends)'의 형태로 to 부정사 앞에 쓰이므로 for their friends가 to 부정사 to send 앞에 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 prefer는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to send가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(instead of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 calling이 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 The construction이 올바르게 쓰였습니다.
② 명사(road)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 new가 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사(is planned) 뒤에 목적어가 없고, 주어 The construction과 동사가 '공사가 예정되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 is planned가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 주어 자리에 단수 취급하는 동명사 Traveling이 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
③ 비교급 표현 as ~ as 사이가 형용사 자리인지 부사 자리인지는 as, as를 지우고 구별합니다. be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사이고, 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 popular가 올바르게 쓰였습니다.
④ '~만큼 -한'이라는 의미로 두 대상의 동등함을 나타내는 원급 표현은 'as + 형용사의 원급(popular) + as'의 형태를 사용하여 나타낼 수 있으므로 as가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 전치사(Due to) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 record levels가 올바르게 쓰였습니다.
② 주어 자리에 단수 명사 the city가 왔으므로 단수 동사 has가 올바르게 쓰였습니다.
③ 가산 명사(warning)는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 있으므로 a warning이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 요일(Thursday) 앞에 쓰이는 시간 전치사는 on이므로 On Thursday가 올바르게 쓰였습니다.
③ 기간을 나타내는 숫자(six years) 앞에 와서 '~동안에'라는 의미를 나타내는 시간 전치사는 for이므로 for six years가 올바르게 쓰였습니다.
④ 오전/오후/저녁 앞에 쓰이는 시간 전치사는 in이므로 in the morning이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 문맥상 '해변에 머물렀다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 '~에'라는 의미를 나타내는 장소 전치사 at이 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(because of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 the noise가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '브라질에서 엽서를 보내다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 '~에서'라는 의미를 나타내는 전치사 from이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 07 동사의 종류 추가 오답 해설

• DAY 07 Hackers Test (p.123) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 동사(think)의 목적어 자리에서 완전한 절(the actor ~ figure)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ② 동사(resembles)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 부사이므로 부사 really가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 명사(figure)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 historical이 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 선행사 e-mails가 사물이고, 형용사절(that ~ payments) 내에서 주어 역할을 하므로 사물을 나타내는 주격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 선행사 e-mails가 복수이므로 형용사절(that ~ payments)의 동사 자리에 복수 동사 require가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 동사 require는 to 부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to make가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 수량 표현 형용사 many는 복수 명사와 함께 쓰이므로 복수 명사 questions 앞에 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 명사(assistant)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 personal이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 특정일(his first day) 앞에 쓰이는 전치사 on(~에)이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 동사구(had ~ the bus)와 동사구(had to ~ arrive)를 대등하게 연결하는 등위 접속사 and(그리고)가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 문맥상 '다음에 도착할 버스를 기다려야 했다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 조동사 관련 표현 'have to'(~해야 한다)의 과거 시제 had to가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ to 부정사는 명사(one)를 뒤에서 수식할 수 있으므로 to 부정사 to arrive가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 수량 표현 Many는 복수 명사와 함께 쓰이므로 복수 명사 experts가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 동사(believe)의 목적어 자리에서 완전한 절(the food ~ groceries)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 선행사 the cost of groceries가 단수이므로 형용사절(which ~ last year)의 동사 자리에 단수 동사 has가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 주어 자리에 단수 명사 This house가 왔으므로 단수 동사 seems가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 선행사(the apartment)가 사물이고, 형용사절(that I ~ now) 내에
- 서 동사 live의 목적어 역할을 하므로 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 현재 시제와 자주 함께 쓰이는 시간 표현 'now'(지금)가 왔고, '나는 그 아파트에 살고 있다'라는 상태를 묘사하고 있으므로 현재 시제 live가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 하나의 절에는 반드시 하나의 동사가 필요하므로 when이 이끄는 부사절에 동사 takes가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 절(The man ~ the window)과 절(he ~ hometown)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 when(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 문맥상 '방문하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to visit이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ② 동사 consider는 목적어와 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 대명사 her가 올바르게 쓰였고, 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 one of my best friends가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 동사 reach는 전치사 없이 목적어(eight billion)를 바로 취하는 타동사이므로 reach eight billion이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 4형식 동사(offer)는 두 개의 목적어를 '간접 목적어(~에게) + 직접 목적어(~를)'의 순서로 취하므로 offered me a drink가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 동사 respond는 전치사 없이 목적어(the lawyer's suggestion)를 취할 수 없는 자동사이므로 respond to가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 동사 prepare는 전치사 없이 목적어(a dinner)를 바로 취하는 타동사이므로 prepared a dinner가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 동사 remain은 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 angry가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 08 수 일치 추가 오답 해설

• DAY 08 Hackers Test (p.137) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 불가산 명사(ash)가 정관사 The와 함께 쓰여 The ash가 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
② 명사(eruptions)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 volcanic이 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사는 명사 역할을 하는 것 앞에 와야 하므로 명사구 grains of sand 앞에 전치사 like(~처럼)가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 선행사 The man이 사람이고, 형용사절(who ~ me) 내에서 동사 lives의 주어 역할을 하므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 단수 명사 The man이 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이에 온 수식어(who ~ me)는 주어와 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 friendly가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② A number of 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 guests가 올바르게 쓰였습니다.
③ 장소를 나타내는 전치사 at(~에서)이 명사 the hotel 앞에 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(about) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 the service가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 명사(railroads)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 old가 올바르게 쓰였습니다.
③ 불가산 명사 앞에 올 수 있는 수량 표현 a lot of가 불가산 명사 time 앞에 올바르게 쓰였습니다.
④ 두 단어(time, money)를 대등하게 연결하는 등위 접속사 and(그리고)가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 수량 표현 each of 뒤에는 복수 명사가 올 수 있으므로 복수 명사 astronauts가 올바르게 쓰였습니다.
③ 수량 표현 many는 복수 명사와 함께 쓰이므로 복수 명사 experiments가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 Each of the astronauts와 분사 구문이 '각각의 우주 비행사가 복귀하다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 returning이 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 주격 형용사절(which ~ study) 내의 동사는 선행사(Law and medicine)에 수 일치시켜야 하는데, 접속사 and로 연결된 선행사(Law and medicine)는 복수 취급하므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다.
② 형용사(challenging)를 앞에서 강조하는 강조 부사 very가 올바르게 쓰였습니다.
④ 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 other가 왔으므로 복수 명사 majors가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 명사절(What ~ shameful) 내의 be 동사(was)의 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 shameful이 올바르게 쓰였습니다.
③ be 동사(was)의 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 완전한 절(the award-winning ~ stories)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '기자가 거짓 이야기를 쓴 것'이 '부끄러운 것'보다 이전에 일어난 일이므로 특정 과거 시점(was shameful) 이전에 일어난 일을 나타내는 과거완료 시제 had written이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 주어 자리에 복수 명사(All of the houses)가 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이에 온 수식어(on this street)는 동사의 수 결정에 영향을 미치지 않습니다.
③ 주어 자리에 단수 취급하는 수량 표현 'one of the + 복수 명사'(One of the mountain trails)가 왔으므로 단수 동사 leads가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 복수 취급하는 수량 표현 'many + 복수 명사'(Many cars)가 왔으므로 복수 동사 are parked가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 주어 자리에 복수 명사(Few people)가 왔으므로 복수 동사 live가 올바르게 쓰였습니다.
② 주어 자리에 단수 취급하는 수량 표현 'every + 단수 명사'(Every sports team)가 왔으므로 단수 동사 needs가 올바르게 쓰였습니다.
④ 가짜 주어 there 구문 'there + 동사 + 진짜 주어'(~이 있다)에서 동사는 동사 뒤의 진짜 주어에 수 일치시켜야 하는데, 진짜 주어 자리에 단수 명사 a spider가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 09 시제 추가 오답 해설

• DAY 09 Hackers Test (p.151) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 절(there ~ in the air)과 절(wood ~ easily)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 As long as(~하는 한)가 올바르게 쓰였습니다.
- ② 가짜 주어 there 구문은 'there + 동사 + 진짜 주어(enough oxygen)'의 형태를 취하는데, 동사는 진짜 주어에 수 일치시켜야 합니다. 진짜 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 oxygen이 쓰였으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사 burns를 뒤에서 수식할 수 있는 것은 부사이므로 부사 easily가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 동사(ban)를 앞에서 수식하는 것은 부사이므로 부사 definitely가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사(ban)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 smoking이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 수량 표현 all은 복수 명사와 함께 쓰일 수 있으므로 복수 명사 places가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② 절(She ~ ago)과 절(she ~ the race)을 연결하는 등위 접속사 and(그리고)가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ be 동사(was)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 happy가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 형용사 happy는 to 부정사를 취할 수 있으므로 to 부정사 to finish가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 절(she ~ forgets)과 절(you ~ the airplane)을 연결하면서 조건을 나타내는 부사절 접속사 In case(~에 대비하여)가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 조동사(will) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 have가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ to 부정사는 형용사처럼 명사(books)를 수식할 수 있으므로 to 부정사 to read가 명사 books 다음에 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 시간 표현 앞에서 '~까지'를 의미하는 전치사 by가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 명사(medical check-up) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 소유격 대명사 his가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 선행사 medical check-up이 사물이고, 형용사절(which ~ last week) 내의 동사 had done의 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 which가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 절(she ~ driving test)과 절(she ~ a car)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 As soon as(~하자마자)가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ '저축한 돈을 차를 사기 위해 사용할 것이다'라는 미래 상황에 대한 의미를 표현하고 있으므로 미래 시제 will use가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ to 부정사는 부사처럼 쓰여 목적을 나타낼 수 있으므로 '차를 사기 위해'라는 의미를 나타내기 위해 to 부정사 to buy가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 명사(album)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 latest가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 절(The singer's ~ days)과 절(it ~ released)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 after(~한 후에)가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 대명사가 지시하는 명사 The singer's latest album이 단수 명사이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 현재진행 시제와 함께 자주 쓰이는 표현 now(지금)가 왔으므로 현재진행 시제 am washing이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 문맥상 '다음 달이면, 서울에서 2년 동안 산 것이 될 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 과거에 발생한 동작이 미래의 어떤 시점(By next month) 까지 완료되는 것을 표현하는 미래완료 시제 will have lived가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '가을에는, 나뭇잎이 변한다'는 일반적인 사실을 표현하고 있으므로 현재 시제 turn이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 문맥상 '내일 이 시간 즈음에 휴식을 취하고 있을 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 미래의 어떤 시점에 진행되고 있을 일이나 동작을 표현할 때 쓰이는 미래진행 시제 will be relaxing이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ if 절에 현재 상황을 반대로 가정하는 가정법 과거 'if + 주어 + 과거 동사'의 형태인 if I won the lottery가 왔으므로, 주절에도 가정법 과거를 만드는 '주어 + would/should/could/might + 동사원형'의 형태인 I would invest가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '일 자리를 찾고 있는 사람들'이라는 의미가 되어야 자연스러우므로 현재 진행 중인 일을 표현할 때 쓰이는 현재진행 시제 are seeking이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 10 능동태와 수동태 추가 오답 해설

• DAY 10 Hackers Test (p.165) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ② 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 all이 왔으므로 복수 동사 phone calls가 올바르게 쓰였습니다.
③ 문맥상 '해외로부터'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 방향을 나타내는 전치사 from(~로부터)이 올바르게 쓰였습니다.
④ 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서는 접속사 앞, 뒤에 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, and 앞에 to 부정사 to answer가 왔으므로 뒤에도 to 부정사(to arrange)가 와야 합니다. to 부정사 병치 구문에서 두 번째 to는 생략이 가능하므로 arrange가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 주어 자리에 복수 명사 The students가 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사(identification cards) 앞에는 소유격 대명사가 올 수 있고, 대명사가 가리키는 명사 The students가 복수이므로 복수 소유격 대명사 their가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주절의 주어 The students와 분사구문이 '학생들이 도서관에 들어가다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 entering이 올바르게 쓰였습니다. 부사절 접속사(before)는 분사구문의 뜻을 분명하게 해주기 위해 분사구문 앞에 쓰일 수 있습니다.
- 09** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 athlete이 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사(students)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 younger가 올바르게 쓰였습니다.
④ 명사(teammates) 앞에는 소유격 대명사가 올 수 있고 대명사가 가리키는 명사 The athlete이 단수이므로 소유격 단수 대명사 his가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 동사(heard)의 목적어 자리에서 완전한 절(the construction ~ completed)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
③ 미래를 나타내는 시간 표현 tomorrow(내일)이 왔으므로 미래 시제 will이 올바르게 쓰였습니다.
④ 조동사(will) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하고, 동사 open은 '개점하다'라는 의미일 때 목적어를 취하지 않는 자동사로 쓰이므로 능동태 동사원형 open이 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에 복수 명사 The company executives가 왔으므로 복수 동사 were가 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 the deal이 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 signed 뒤에 목적어(the contract)가 있고, 주어 The company

executives와 동사가 '회사 경영진들이 계약서에 서명하다'라는 의미의 능동 관계이므로 능동태 signed가 올바르게 쓰였습니다.

- 12** ① 명사를 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 small이 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사 are enclosed 뒤에 목적어가 없고, 주어 The small houses와 동사가 '조그만 집들이 ~으로 둘러싸여 있다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 are enclosed가 올바르게 쓰였습니다.
④ 능동태 문장의 주어(white fences)는 수동태가 되면, 수동태 동사(are enclosed) 뒤에 'by + 명사(white fences)'의 형태로 쓰일 수 있으므로 전치사 by가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 명사(species)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 exotic이 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(Some ~ a problem)과 절(they ~ environment)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 복수 대명사 they가 왔고, 동사 뒤에 목적어(no natural predators)가 있으므로 능동태 복수 동사 have가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 동사 was not damaged 뒤에 목적어가 없고, 주어 His car와 동사가 '그의 차가 훼손되지 않았다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 동사 was not damaged가 올바르게 쓰였습니다.
② 자동사 remain은 수동태로 쓰일 수 없으므로 능동태 과거 동사 remained가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 was elected 뒤에 목적어가 없고, 주어 She와 동사가 '그녀가 상원의원으로 선출되었다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 동사 was elected가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 주어 Many people과 동사가 '많은 사람들이 놀랐다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태가 쓰여야 하는데, 동사 surprise가 수동태가 되면, 전치사 at과 함께 쓰이므로 were surprised at이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 will be renovated 뒤에 목적어가 없고, 주어 The old apartment와 동사가 '아파트가 보수되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 동사 will be renovated가 올바르게 쓰였습니다.
③ 자동사 come(came)은 수동태로 쓰일 수 없으므로 능동태 came이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 11 조동사 추가 오답 해설

• DAY 11 Hackers Test (p.177) 의 07~13번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ② 명사(distances)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 long이 명사 distances 앞에 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(She ~ distances)과 절(she ~ every month)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
④ '그녀는 매달 해외로 출장을 간다'라는 의미의 반복되는 동작을 묘사하고 있으므로 현재 시제 takes가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 necessary가 올바르게 쓰였습니다.
② 불가산 명사(baggage)는 앞에 부정관사 a/an을 쓰거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 baggage가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(is loaded) 다음에 목적어가 없고 주어 it과 동사가 '그것이 실리다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 is loaded가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 문맥상 '고칠 수 있을 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 조동사 would(~할 것이다)가 올바르게 쓰였습니다.
② 조동사(would) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 be가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(fix)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 error가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 주어 자리에는 주격 대명사가 올 수 있으므로 주격 대명사 You가 올바르게 쓰였습니다.
② better와 함께 조동사처럼 쓰이는 표현 'had better'(~하는 게 좋겠다)를 완성하는 had가 올바르게 쓰였습니다.
④ 절에는 주어와 동사가 반드시 있어야 하므로 종속절(while ~ outside) 내에 주어와 동사 you are가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ② 명사(receipt) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 소유격 대명사 your가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(You ~ receipt)과 절(you ~ refund)을 연결하면서 조건을 나타내는 부사절 접속사 in case(~에 대비해서)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 2인칭 대명사 you가 왔으므로 복수 동사 need가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 동사(request)의 목적어 자리에서 완전한 절(the employee ~ than usual)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 stop은 '동사원형 + ing'를 목적어로 취하는 동사이므로 arriving이 올바르게 쓰였습니다.
④ 비교급 표현은 '비교급(earlier) + than'의 형태가 되어야 하므로 earlier than이 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 주어 자리에 복수 명사 Many people이 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(Many people ~ the party)과 절(we ~ food)을 연결하는 등위 접속사 so(그래서)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 조동사처럼 쓰이는 표현 have to(~해야 한다) 다음에는 동사원형이 와야 하므로 동사원형 prepare가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 12 to 부정사 추가 오답 해설

• DAY 12 Hackers Test (p.191) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 1음절 형용사(cold)의 비교급 형태는 뒤에 er을 붙여서 나타내므로 colder가 올바르게 쓰였습니다.
② 절(it ~ colder)과 절(I ~ clothing)을 연결하는 등위 접속사 so(그래서)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 불가산 명사(clothing)는 앞에 부정관사 a/an을 쓰거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 불가산 명사 clothing이 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 주어 자리에 단수 명사(The writer)가 왔으므로 단수 동사 plans가 올바르게 쓰였습니다.
③ 수식받는 명사 short stories와 분사가 '단편들이 공개되지 않다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 unreleased가 올바르게 쓰였습니다.
④ 절(The writer ~ short stories)과 절(she retires)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 before(~전에)가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 빈도 부사(sometimes)는 주로 동사(locks) 앞에 오므로 sometimes가 동사 locks 앞에 올바르게 쓰였습니다.
② 절(He ~ his door)과 절(he ~ studying)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 when(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
③ to 부정사의 부정형은 not을 to 부정사(to be) 앞에 써야 하므로 not to가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 동사 ask는 전치사 없이 목적어(the city council)를 취하는 타동사이므로 ask the city council이 올바르게 쓰였습니다.
③ 문맥상 '줄이기 위해서'라는 의미가 되어야 하고 '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용해서 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to reduce가 올바르게 쓰였습니다.
④ 수량 표현 형용사 the number of 뒤에는 복수 가산 명사가 올 수 있으므로 복수 가산 명사 accidents가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주절의 주어 visitors와 분사구문의 분사가 '방문객들이 사원에 들어가다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 entering이 올바르게 쓰였습니다.
② to 부정사를 목적격 보어로 취하는 동사(ask)가 수동태가 되면 to 부정사 목적격 보어는 수동태 동사(were asked) 뒤에 그대로 남아야 하므로 to 부정사 to remove가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 keep은 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 clean이 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 동사 fail은 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to welcome이 올바르게 쓰였습니다.
② 시간을 나타내는 전치사 after(~후에)가 명사 the war 앞에 올바르게 쓰였습니다.
③ 복수 명사(Jewish people)와 함께 쓰이는 수량 표현 형용사 many가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 형용사 many가 왔으므로 복수 명사 problems가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(The engineers ~ problems)과 절(the program ~ released)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 before(~하기 전에)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(was released) 뒤에 목적어가 없고, 주어 the program과 동사가 '프로그램이 공개되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 was released가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 동사 hope는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to get이 목적어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 decide는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to study가 목적어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 to 부정사 To lose가 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 형용사 willing은 to 부정사를 취해 'be willing to'(기꺼이 ~하다)로 쓰이므로 to 부정사 to lend가 올바르게 쓰였습니다.
③ 형용사 pleased는 to 부정사를 취해 'be pleased to'(~해서 기쁘다)로 쓰이므로 to 부정사 to meet이 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '건강을 유지하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽게, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식하는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to stay healthy가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 13 동명사 추가 오답 해설

• DAY 13 Hackers Test (p.203) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 절(we go out)과 절(we ~ lights)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 Before(~전에)가 올바르게 쓰였습니다.
② 조동사처럼 쓰이는 표현(need to) 다음에는 동사원형이 와야 하므로 동사원형 remember가 올바르게 쓰였습니다.
④ 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 all이 왔으므로 복수 명사 lights가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 명사(high school friends) 앞에는 소유격 대명사가 올 수 있으므로 소유격 대명사 my가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(I'm ~ friends)과 절(I ~ ten years)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 since(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '십 년이 넘는 동안 (계속) 보지 못했다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 과거에 발생한 일이나 상태가 현재까지 영향을 미치는 것을 표현하는 현재완료 시제 haven't seen이 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② 복수 명사 앞에 쓰이는 수량 표현 a variety of(다양한 ~)가 복수 명사 foods와 함께 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(in) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 moderation이 올바르게 쓰였습니다.
④ 비교 구문에서 비교의 대상은 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, rather than 앞에 동명사 consuming이 왔으므로 rather than 뒤에도 동명사가 와야 합니다. 따라서 동명사 eating이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ② 절(We ~ around)과 절(we ~ tired)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 형용사(tired)를 앞에서 수식하는 것은 부사이므로 부사 extremely가 올바르게 쓰였습니다.
④ be 동사(were)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 tired가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 Many가 왔으므로 복수 명사 magazines가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 want는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to interview가 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(because of)는 명사 역할을 하는 것 앞에 와야 하므로 동명사 her winning the grand prize 앞에 전치사 because of (~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 비교 구문에서 비교의 대상은 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, rather than 앞에 동명사 not voting이 왔으므로 rather than 뒤에도 동명사가 와야 합니다. 따라서 동명사 supporting이 올바르게 쓰였습니다.
③ 수량 표현 one of 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 candidates가 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 candidates가 사람이고, 형용사절(whom ~ like) 내에서 동사 like의 목적어 역할을 하므로 사람을 나타내는 목적격 관계대명사 whom이 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 명사(medication)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 new가 medication 앞에 올바르게 쓰였습니다.
② 조동사(may) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 contribute가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 life가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 Wearing이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 going이 목적어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 need는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to pay가 목적어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 동사 deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 cheating이 목적어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 동명사 playing이 올바르게 쓰였습니다.
③ 동명사를 취하는 표현 'object to -ing'(~에 반대하다)의 형태가 되어야 하므로 동명사 constructing이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 14 분사 추가 오답 해설

• DAY 14 Hackers Test (p.217) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 부사절 접속사를 생략했을 때 의미가 모호해질 경우, 분사구문 sitting in the waiting room 앞에 부사절 접속사(While)를 그대로 남겨둘 수 있으므로 분사구문 앞에 부사절 접속사 While이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 주절의 주어 we와 분사가 '우리가 대기실에 앉아 있다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 sitting이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 시간을 나타내는 숫자(two hours) 앞에 와서 '~동안'이라는 의미를 나타내는 시간 전치사 for가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 동사 believe(believing)의 목적어 자리에서 완전한 절(he ~ truth)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 tell은 전치사 없이 목적어(her)를 바로 취하는 타동사이므로 telling her가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 감정을 나타내는 동사(disappoint)의 경우 주어가 감정의 원인이면 현재분사를, 감정을 느끼는 주체이면 과거분사를 써야 합니다. 주어 she가 실망감을 느끼는 주체이므로 과거분사 disappointed가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 Several이 쓰였으므로 복수 명사 nations가 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사 promise는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to provide가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 명사(support)를 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 financial이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 주어 The new roller coaster가 단수 명사이므로 단수 동사 seems가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(at ~ park)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
- ③ 감정을 나타내는 동사(scare)의 경우 주어가 감정의 원인이면 현재분사를, 주어가 감정을 느끼는 주체이면 과거분사를 써야 합니다. 주어 I가 두려움을 느끼는 주체이므로 과거분사 scared가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '너무 겁이 나서 탈 수 없다'라는 의미가 되어야 하는데 '너무 ~해서 -할 수 없다'는 'too ~ to 부정사'의 형태로 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to go가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 앞에 나온 명사 The reason이 이유를 나타내고, 관계사 뒤에 완전한 절(we ~ paper)이 왔으므로 관계부사 why가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 주어 The reason이 단수 명사이므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(why ~ paper)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
- ④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 명사 역할을 할 수 있는 to 부정사 to preserve가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 동사(are shipped) 뒤에 목적어가 없고, 주어 these coffee beans와 동사가 '커피가 배송되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 are shipped가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사(sold) 뒤에 목적어가 없고, 주어 these coffee beans와 동사가 '커피콩들이 팔리다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태를 써야 합니다. 이때, and 앞에 be 동사(are)가 있으므로 and 뒤에는 be 동사(are)가 생략되어 sold가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 복수 명사 앞에 쓰이는 수량 표현 many가 복수 명사 countries 앞에 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 절(the weather ~ cold)과 절(ducks ~ people)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 When(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사 begin은 to 부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사이므로 to get이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사(are often seen) 뒤에 목적어가 없고 주어 ducks ~ for winter와 동사가 '날아가는 오리들이 목격되다'라는 의미의 수동 관계이므로 be 동사(are)와 함께 쓰여 수동태를 만드는 과거분사 seen이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 주절의 주어 the planet과 분사구문이 '이 식물이 발견되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거 분사 Found가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 감정을 나타내는 동사(please)의 경우 주어가 감정의 원인이면 현재분사를, 감정을 느끼는 주체이면 과거분사를 써야 합니다. 주어 he가 기쁨을 느끼는 주체이므로 과거 분사 pleased가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 수식받는 명사 the refrigerator와 분사가 '냉장고가 고장나다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 broken이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 수식받는 명사 news와 분사가 '소식이 실망스럽다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 disappointing이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 감정을 나타내는 동사(frustrate)의 경우 주어가 감정의 원인이면 현재분사를, 감정을 느끼는 주체이면 과거분사를 써야 합니다. 주어 The fact가 불만스럽다는 감정의 원인이므로 현재분사 frustrating이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 수식받는 명사 speech와 분사가 '연설이 준비되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 prepared가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 15 접속사 추가 오답 해설

• DAY 15 Hackers Test (p.231) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

07 ① 전치사(by) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 providing이 올바르게 쓰였습니다.

② 대명사가 지시하는 명사(people)가 복수이므로 복수 대명사 they가 올바르게 쓰였습니다.

④ 명사(products)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 affordable이 올바르게 쓰였습니다.

08 ① '그의 세대'는 셋 이상의 사람을 나타내므로 '셋 이상 사이'를 의미하는 전치사 among이 올바르게 쓰였습니다.

② 최상급(best) 앞에는 반드시 정관사 the가 와야 하므로 the best가 올바르게 쓰였습니다.

④ 동사(gain)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 recognition이 올바르게 쓰였습니다.

09 ① 두 개의 명사(His father, his mother)를 연결하고, 문맥상 '그의 아버지와 어머니'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 등위 접속사 and(그리고)가 올바르게 쓰였습니다.

③ 선행사 a job이 사물이고, 형용사절(that he likes) 내에서 동사 likes의 목적어 역할을 하므로 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.

④ that 절(that he likes)의 주어 자리에 3인칭 단수 명사 he가 왔으므로 3인칭 단수 동사 likes가 올바르게 쓰였습니다.

10 ① 동사 make는 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 attractive가 올바르게 쓰였습니다.

② 주어 자리에 단수 취급하는 명사절(What ~ company)이 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.

④ 상관 접속사(either A or B)는 둘 이상의 단어를 대등하게 연결해야 하는데, or 앞에 명사 work experience가 왔으므로 뒤에도 명사 training이 올바르게 쓰였습니다.

11 ① 상관 접속사는 서로 짝이 맞는 것을 써야 합니다. 문장에 쓰인 Neither는 nor와 함께 'neither A nor B'(A도 B도 아닌)의 형태로 쓰이므로 nor가 올바르게 쓰였습니다.

③ enough는 형용사로 쓰여 명사 앞에서 명사를 수식할 수 있으므로 enough light가 올바르게 쓰였습니다.

④ 동사(see)를 뒤에서 수식하는 것은 부사이므로 부사 clearly가 올바르게 쓰였습니다.

12 ① 명사(exercise)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 Regular가 올바르게 쓰였습니다.

② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 good이 올바르게 쓰였습니다.

④ 상관 접속사(not only A but also B)는 구와 구를 대등하게 연결해야 합니다. but also 앞에 전치사구 for the body가 왔으므로 뒤에 전치사구가 for the mind가 올바르게 쓰였습니다.

13 ① 명사(salmon)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 young이 올바르게 쓰였습니다.

② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 identifiable이 올바르게 쓰였습니다.

③ 대명사가 지시하는 명사 A young salmon이 단수이므로 단수 대명사 its가 올바르게 쓰였습니다.

14 ① 두 개의 절(She ~ money, she ~ happy)을 연결하는 등위 접속사 yet(그러나)이 올바르게 쓰였습니다.

② 두 개의 구(can ~ TV, play ~ game)를 연결하는 등위 접속사 or (또는)가 올바르게 쓰였습니다.

④ 두 개의 절(I ~ sick, I ~ lunch)을 연결하는 등위 접속사 so(그래서)가 올바르게 쓰였습니다.

15 ① 상관 접속사는 서로 짝이 맞는 것을 써야 합니다. 문장에 쓰인 Neither는 nor와 함께 'neither A nor B'(A도 B도 아닌)의 형태로 쓰이므로 nor가 올바르게 쓰였습니다.

③ 두 개의 절(He ~ his friend, there ~ answer)을 연결하는 등위 접속사 but(하지만)이 올바르게 쓰였습니다.

④ 두 개의 단어(cakes, cookies)를 연결하는 등위 접속사 and(그리고)가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 16 명사절 추가 오답 해설

• DAY 16 Hackers Test (p.243) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 동사 want는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to know가 올바르게 쓰였습니다.
② 문맥상 '언제 일을 마칠지'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 to 부정사(to know)의 목적어 자리에서 완전한 절(you ~ Friday)을 이끌 수 있는 의문사 when(언제 ~하는지)이 올바르게 쓰였습니다.
④ 조동사(will) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 finish가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 명사절 주어(That ~ cities)는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
③ 형용사(obvious)를 앞에서 수식하는 것은 부사이므로 형용사를 앞에서 강조하는 강조 부사 very가 올바르게 쓰였습니다.
④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 obvious가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ② 문맥상 '콘서트에 가다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 방향을 나타내는 전치사 to(~에)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사절 접속사 whether는 or not과 함께 쓰여 '~인지 아닌지'의 의미를 나타낼 수 있으므로 or not이 올바르게 쓰였습니다.
④ 명사절 주어(Whether he ~ or not)는 단수 취급하므로 do 동사의 단수형 does가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 동사 decide는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to 부정사 to attend가 올바르게 쓰였습니다.
② 문맥상 '알아보기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to see가 올바르게 쓰였습니다.
④ 명사절(what ~ like) 내의 주어 자리에 단수 명사 the course가 왔으므로 단수 동사 was가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하고 불가산 명사 (Convenience)는 앞에 부정관사 a/an을 붙이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 Convenience가 올바르게 쓰였습니다.
② 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 Convenience가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
③ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있고, 문맥상 '선호하는 이유'가 되어야 자연스러우므로 이유를 나타내면서 완전한 절(so many people ~ areas)을 이끄는 의문사 why(왜 ~하는지)가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 동사 be elected 뒤에 목적어가 없고, 주어 the politician과 동사가 '정치인이 당선되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be elected 가 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사 the fact 앞에 양보를 나타내는 전치사 despite(~에도 불구하고)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 seem은 to 부정사를 주격 보어로 취할 수 있는 동사이므로 to 부정사 to dislike가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하고, 문맥상 '어떻게 살아남았는지'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 명사절을 이끄는 의문사 How(어떻게 ~하는지)가 올바르게 쓰였습니다.
② 동사(survived)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 부사이므로 부사 barely가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 has been made 뒤에 목적어가 없고, 주어 How ~ Everest와 동사가 '등산객들이 어떻게 ~ 살아남았는지'가 영화로 제작되었다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 has been made가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 명사절 접속사 what은 전치사 뒤에서 불안정한 절(he did)을 이끌 수 있으므로 명사절 접속사 what이 올바르게 쓰였습니다.
② 의문사 how는 what ~ like로 바꾸어 쓸 수 있으므로 what 뒤에 전치사 like가 올바르게 쓰였습니다.
④ 문맥상 '누가 그 선생님을 대신할 것인지'라는 의미가 되어야 자연스럽고, 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 의문사 Who(누가 ~하는지)가 이끄는 명사절 Who will replace the teacher가 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 동사(declare)의 목적어 자리에서 완전한 절(he ~ politics)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
② 동사(know)의 목적어 자리에서 완전한 절(the treatment ~ safe)을 이끄는 명사절 접속사 if(~인지 아닌지)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 문맥상 '어떤 차를 살지'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 동사 (determined)의 목적어 자리에서 명사절을 이끄는 의문사 which (어느 것이(을) ~하는지)가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 17 부사절 추가 오답 해설

• DAY 17 Hackers Test (p.255) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 fog가 왔으므로 단수 동사 was가 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(was)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 thick이 올바르게 쓰였습니다.
④ 조동사(couldn't) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 see가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 문맥상 '책임을 인계받을 것이다'라는 미래의 의미가 되어야 자연스러우므로 미래를 나타내는 조동사 will(~할 것이다)이 올바르게 쓰였습니다.
② 조동사(will) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 take over가 올바르게 쓰였습니다.
④ 대명사가 지시하는 명사 the president가 단수이므로 단수 대명사 he가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 동사 be refrigerated 뒤에 목적어가 없고, 주어 Meat and dairy products와 동사가 '육류와 유제품은 냉장 보관되어야 한다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be refrigerated가 올바르게 쓰였습니다.
② 대명사가 지시하는 명사 Meat and dairy products가 복수이므로 복수 대명사 they가 올바르게 쓰였습니다.
④ 조동사(should) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 spoil이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 명사(rate)를 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 current가 올바르게 쓰였습니다.
③ 복수 명사와 함께 쓰이는 수량 표현 many가 왔으므로 복수 명사 species가 올바르게 쓰였습니다.
④ 대명사(their)가 지시하는 명사 many animal species가 복수이므로 복수 소유격 대명사 their가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 형용사(old)를 앞에서 강조하는 것은 부사이므로 강조 부사 very가 old 앞에 올바르게 쓰였습니다.
③ 동사 remain은 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 active가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 give가 3형식 동사로 쓰이면 간접 목적어 앞에 전치사 to가 와야 하므로 students 앞에 전치사 to가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 동명사(using)의 부정형은 동명사 앞에 not을 붙여야 하므로 Not using이 올바르게 쓰였습니다.
② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 easy가 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 damage가 사물이고, 형용사절(that they ~ rivers) 내에서 동사 cause의 목적어 역할을 하므로 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 동사 be invented 다음에 목적어가 없고, 주어 flying machines와 동사가 '하늘을 나는 기계들은 발명되지 않았다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be invented가 올바르게 쓰였습니다.
③ 기간을 나타내는 숫자(centuries) 앞에서 '~동안'이라는 의미를 나타내는 시간 전치사 for가 올바르게 쓰였습니다.
④ 분사(using)의 목적어 자리에 올 수 있는 것은 명사 역할을 하는 것이므로 명사 imagination이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 절(I graduate ~ college)과 절(I will ~ abroad)을 연결하면서 조건을 나타내는 부사절 접속사 once(일단 ~하면)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(I will ~ work)과 절(the roads ~ icy)을 연결하면서 조건을 나타내는 부사절 접속사 unless(만약 ~아니라면)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 절(The airplane ~ at the airport)과 절(the storm passes)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 until(~할 때까지)이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 절(She ~ this town)과 절(she ~ first job)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 since(~한 이래로)가 올바르게 쓰였습니다.
② 절(I ~ thoughts)과 절(I ~ them)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 when(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
③ 절(He ~ door)과 절(it ~ properly)을 연결하면서 목적을 나타내는 부사절 접속사 so that(~하기 위해)이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 18 형용사절 추가 오답 해설

• DAY 18 Hackers Test (p.269) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 불가산 명사는 부정관사 a/an이나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 불가산 명사 Dusk가 올바르게 쓰였습니다.
② 불가산 명사는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 become은 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 active가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 선행사 The man이 단수 명사이므로 주격 형용사절(who ~ neighborhood)의 동사 자리에 단수 동사 delivers가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 단수 명사 The man이 왔으므로 단수 동사 comes가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(who ~ neighborhood)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
④ 명사(house) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 소유격 대명사 my가 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 조동사처럼 쓰이는 표현(be able to) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 grow가 올바르게 쓰였습니다.
③ 선행사 caves가 복수이므로 주격 형용사절(which/that ~ sunlight)의 동사 자리에 복수 동사 have가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사(have)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 exposure가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ② 형용사절(which ~ ago)의 동사 were released 다음에 목적어가 없고, 선행사 The songs와 동사가 '노래들이 발매되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 were released가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 복수 명사 The songs가 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(which ~ ago)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
④ 명사(favorites) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 명사의 소유격 mother's가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 Toxic waste가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
③ 분사(polluted)를 앞에서 강조하는 강조 부사 so가 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 is so polluted 뒤에 목적어가 없고, 주어 the rain과 동사가 '비가 오염되다'라는 의미의 수동 관계이므로 be 동사(is)와 함께 쓰여 수동태를 만드는 과거분사 polluted가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 명사(minerals)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 precious가 올바르게 쓰였습니다.
③ be 동사(be)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 dangerous가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(due to) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사구 their weak structure가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 동사 plan은 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to demolish가 올바르게 쓰였습니다.
③ 전치사(without) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 maintenance가 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 several houses가 복수이므로 주격 형용사절(which/that ~ damaged)의 동사 자리에 복수 동사 have가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 선행사 a person이 사람이고, 형용사절(who ~ French)에서 동사 can speak의 주어 역할을 하고 있으므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 올바르게 쓰였습니다.
③ 선행사 the place가 장소를 나타내므로 장소를 나타내는 명사 뒤에서 완전한 절(she ~ born)을 이끄는 관계부사 where가 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 the documentary가 사물이고, 형용사절 내에서 the subject가 무엇의 주제인지 나타내며 '~의'로 해석되므로 사물을 가리키는 소유격 관계대명사 of which가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 선행사 the time이 시간을 나타내므로 시간을 나타내는 명사 뒤에서 완전한 절(we ~ met)을 이끄는 관계부사 when이 올바르게 쓰였습니다.
② 방법을 나타내는 명사 the way는 관계부사 how와 함께 쓰일 수 없으므로 The way가 올바르게 쓰였습니다.
③ 선행사가 the only를 포함한 경우에 관계대명사는 that만 올 수 있으므로 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 19 비교 구문 추가 오답 해설

• DAY 19 Hackers Test (p.285) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 동사 say의 목적어 자리에서 명사 역할을 하면서 완전한 절 (Switzerland ~ to)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
③ 명사(nation)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 beautiful이 올바르게 쓰였습니다.
④ 선행사 nation이 사물이고, 형용사절(that she has been to) 내에서 목적어 역할을 하고 있으므로 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ① 특정일(the day of the interview) 앞에서 시간을 나타내는 전치사 On(~에)이 올바르게 쓰였습니다.
② 형용사 good(좋은)의 불규칙 변화 형태의 최상급은 best(가장 좋은)이므로 best가 올바르게 쓰였습니다.
④ 수식받는 명사 a child와 분사가 '아이가 학교에 가다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 going이 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 1음절 단어인 warm의 비교급의 형태는 '원급 + er'이 되어야 하므로 비교급 warmer가 올바르게 쓰였습니다.
② 단수 주어 The migration이 왔으므로 단수 동사 occurs가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(of ~ climates)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.
③ 비교급 구문은 '부사의 비교급(earlier) + than'의 형태로 나타내므로 earlier가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 절(the Amazon ~ the Nile)과 절(it ~ water)을 연결하면서 양보를 나타내는 부사절 접속사 Although(비록 ~하지만)가 올바르게 쓰였습니다.
② 원급 구문은 'as + 형용사의 원급(long) + as'의 형태로 나타내므로 as가 올바르게 쓰였습니다.
③ 대명사가 지시하는 명사 the Amazon이 단수 고유명사이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 선행사 a substance가 사물이고, 형용사 절(that ~ steel) 내에서 동사 is의 주어 역할을 하므로 사물을 나타내는 주격 관계대명사 that이 올바르게 쓰였습니다.
② 비교급 구문은 '형용사의 비교급(thinner) + than'의 형태로 나타내므로 thinner than이 올바르게 쓰였습니다.
④ 불가산 명사 steel은 앞에 부정관사 a/an을 쓰거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 steel이 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 명사(salary) 앞에는 소유격 대명사가 올 수 있으므로 소유격 대명사 Her가 올바르게 쓰였습니다.
③ 비교급 표현에서 비교하는 대상은 의미가 대등해야 하므로 '그의 것(월급)'을 나타내는 소유대명사 his가 올바르게 쓰였습니다.
④ 주어 자리에 단수 취급하는 3인칭 단수 대명사 she가 왔으므로 단수 동사 has가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 주절의 주어 he와 분사구문이 '그가 수업에 늦게 도착하다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 Arriving이 올바르게 쓰였습니다.
② 분사(Arriving)를 수식하는 것은 부사이므로 부사 late(늦게)가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에는 주격 대명사가 올 수 있으므로 주격 대명사 he가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 비교급 표현은 '형용사의 비교급(faster) + than'의 형태가 되어야 하므로 faster than이 올바르게 쓰였습니다.
② 비교급에서 비교하는 대상은 구조가 대등해야 하므로 전치사구 by train과 by bus가 올바르게 쓰였습니다.
③ 비교급 표현은 '형용사의 비교급(heavier) + than'의 형태가 되어야 하므로 heavier than이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 원급을 포함한 표현 'as ~ as can be'(더없이 ~한)를 사용하여 as happy as she can be가 올바르게 쓰였습니다.
② 비교급(younger)을 강조하는 표현 much를 사용하여 much younger가 올바르게 쓰였습니다.
④ 원급 구문은 'as + 형용사의 원급(tall) + as'의 형태로 나타내므로 as tall as가 올바르게 쓰였습니다.

해커스 공무원 영어 GRAMMAR BASIC

DAY 20 병치/도치 구문 추가 오답 해설

• DAY 20 Hackers Test (p.297) 의 07~15번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 07** ① 주어 자리에 단수 취급하는 동명사(Smoking)가 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
② 상관 접속사는 서로 짝이 맞는 것을 써야 합니다. not only는 but (also)와 함께 'not only A but (also) B'(A뿐만 아니라 B도)의 형태로 쓰이므로 but also가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(to) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 부정 대명사 others가 올바르게 쓰였습니다.
- 08** ② 원급 구문은 'as + 형용사의 원급(high) + as'의 형태로 나타내므로 as high as가 올바르게 쓰였습니다.
③ 주어 자리에 단수 대명사 it이 쓰였으므로 단수 동사 was가 올바르게 쓰였습니다.
④ 특정 기간을 나타내는 표현(the last summer) 앞에서 '~동안'이라는 의미를 나타내는 시간 전치사 during이 올바르게 쓰였습니다.
- 09** ① 4형식 동사 give는 두 개의 목적어를 '간접 목적어(clients) + 직접 목적어(the option)'의 순서로 취하므로 clients the option이 올바르게 쓰였습니다.
② 상관 접속사는 서로 짝이 맞는 것을 써야 합니다. or는 either와 함께 'either A or B'(A 또는 B 중 하나)의 형태로 쓰이므로 접속사 or가 올바르게 쓰였습니다.
④ 대명사가 가리키는 명사 account가 단수이므로 단수 대명사 one이 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 주절의 주어 she와 분사구문이 '그녀가 약을 복용하다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 taking이 올바르게 쓰였습니다.
② 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서는 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, and 앞에 현재분사 taking이 왔으므로 and 뒤에도 현재분사가 와야 합니다. 따라서 현재분사 getting이 올바르게 쓰였습니다.
④ 동사 begin(began)은 to 부정사나 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있으므로 to 부정사 to recover가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ② 문맥상 '매우 심하게 손상을 입어서 수리를 할 수 없을 정도였다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 결과를 나타내는 부사절 접속사 'so ~ that'(매우 ~해서 ~하다)이 올 수 있습니다. 따라서 문장 맨 앞의 So와 함께 that이 올바르게 쓰였습니다.
③ 대명사가 지시하는 명사가 the car이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였고, 주어 자리에 단수 대명사가 왔으므로 단수 동사 was가 올바르게 쓰였습니다.
④ 전치사(beyond) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 repair가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 문맥상 '신문이 ~해야 한다'라는 의미가 되어야 자연스럽게 의무를 나타내는 조동사 must가 올바르게 쓰였고, 조동사(must) 다음에는 반드시 동사원형(be)이 와야 하므로 must be가 올바르게 쓰였습니다.
③ 문맥상 '신뢰받기 위해서'라는 의미가 되어야 하고 '~하기 위해서'라는 의미를 나타낼 때 to 부정사를 부사처럼 사용하여 나타낼 수 있는데, 이때 to 부정사의 to 대신 in order to를 쓸 수 있으므로 in order to(~하기 위해)가 올바르게 쓰였습니다.
④ 자동사(rely)는 수동태로 쓰일 수 없지만, 전치사와 짝을 이루면 수동태로 바뀔 수 있습니다. 이때 자동사 뒤의 전치사는 수동태 동사 (be relied)뒤에 그대로 남아야 하므로 수동태 be relied 뒤에 전치사 upon이 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 과거 상황을 반대로 가정하는 가정법 과거완료에서 if가 생략되어 도치가 되면, 'Had + 주어(she) + p.p.'의 형태가 되어야 하므로 과거분사인 known이 올바르게 쓰였습니다.
③ 조동사(would) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 rain이 올바르게 쓰였습니다.
④ 명사(rain boots) 앞에는 소유격 대명사가 올 수 있으므로 소유격 대명사 her가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ② 부정을 나타내는 부사 Hardly(거의 ~않다)가 강조되어 문장의 맨 앞에 나오면 주어와 조동사가 도치되는데, 조동사가 없는 경우 be/have/do 동사가 주어 앞으로 와서 'have 동사(had) + 주어 (he) + 동사(slept)'의 어순이 되어야 하므로 Hardly had he slept가 올바르게 쓰였습니다.
③ 과거 상황을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 if 절에는 'if + 주어 + had p.p.'의 형태가 와야 하는데, 이때 if가 생략되면 if 절의 동사(had)가 주어(she) 앞으로 오므로 Had she가 올바르게 쓰였습니다.
④ 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서는 같은 구조끼리 연결되어야 하므로 접속사 and 앞, 뒤에 동사원형 wash와 dry가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 접속사(or)로 연결된 병치 구문에서는 같은 구조끼리 연결되어야 하므로 접속사 or 앞, 뒤에 swim과 dive가 올바르게 쓰였습니다.
② 현재 상황을 반대로 가정하는 if 절에는 가정법 과거 'if + 주어 + were'의 형태가 와야 하는데, 이때 if가 생략되면 if 절의 동사 (were)가 주어(i) 앞으로 오므로 Were I가 올바르게 쓰였습니다.
③ 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서 접속사 앞, 뒤에는 같은 품사끼리 연결되어야 하므로, 접속사 and 앞, 뒤에 부사 carefully와 slowly가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 1 추가 오답 해설

• Final Test 1 (p.304) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 09** ① 선행사 the doctor가 사람이고 형용사절(whom I spoke with) 내에서 전치사 with의 목적어 역할을 하므로 사람을 나타내는 목적격 관계대명사 whom이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 주어 자리에 복수 명사 the patient's symptoms가 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 necessary가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① to 부정사구(to ask ~ personal life)와 같이 긴 목적어가 목적격 보어(rude)와 함께 오면, 진목적어(to 부정사구)를 목적격 보어 뒤로 보내고 목적어가 있던 자리에 가목적어 it을 써서 '가목적어 it + 목적격 보어(rude) + 진목적어(to ask ~ personal life)'의 형태가 되어야 하므로 가목적어 it이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 복수 명사(questions)와 함께 쓰이는 수량 표현 many와 many를 앞에서 강조하여 '너무'라는 의미를 나타내는 강조 부사 too가 함께 쓰여 too many가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 명사(personal life) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 소유격 대명사 his가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 dangerous가 올바르게 쓰였습니다.
- ② to 부정사구와 같이 긴 주어(to drive ~ same time)를 대신해서 쓰이는 가주어 it이 주어 자리에 왔으므로 진짜 주어 자리에 to 부정사 to drive가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서 접속사 앞, 뒤에는 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, 접속사 and 앞에 to 부정사 to drive가 쓰였으므로 and 뒤에도 to 부정사가 와야 합니다. to 부정사구 병치 구문에서 접속사 다음에 오는 두 번째 to는 생략될 수 있으므로 동사원형 use가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 절(the new ~ opens)과 절(residents ~ the city)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 As soon as(~하자마자)가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 대명사(it)가 가리키는 명사(the new subway stop)가 단수이므로 단수 대명사 it이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '이동하기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고, '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식할 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to travel이 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ① 동사(observed)의 목적어 자리에서 완전한 절(the stone sculpture ~ damaged)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사(was damaged) 다음에 목적어가 없고, 주어 the stone sculpture와 동사가 '석상이 파손되었다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 was damaged가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 절(The director ~ was damaged)과 절(it arrived)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 when(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 절(he ~ a hero)과 절(the people ~ courage)을 연결하면서 양보를 나타내는 부사절 접속사 Though(비록 ~이지만)가 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사(says)의 목적어 자리에서 완전한 절(he ~ a hero)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 주어 자리에 복수 명사 the people이 왔으므로 복수 동사 applaud가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 전치사(of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 trying이 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사(made)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 부사이므로 부사 finally가 동사 made 앞에 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사(obey)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하고, 가산 명사(command)는 복수형으로 쓰일 수 있으므로 가산 복수 명사 commands가 올바르게 쓰였습니다.
- 16** ① 동사(is said) 뒤에 목적어가 없고, 주어(The life expectancy of a turtle)와 동사가 '거북이의 기대 수명이 ~라고 한다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 is said가 올바르게 쓰였습니다.
- ② 비교급 표현은 '형용사의 비교급(greater) + than'의 형태로 나타내므로 than 앞에 greater가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 비교급 형태로 최상급 의미를 만드는 표현은 '비교급(greater) + than + any other + 단수 명사'(어떤 다른 -보다 더 ~한)의 형태를 사용하여 나타낼 수 있으므로 단수 명사 reptile이 올바르게 쓰였습니다.
- 17** ② 문맥상 '찾기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽고 '~하기 위해서'는 부사처럼 문장을 수식하는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to search가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 search는 전치사(for) 없이 목적어(clues or signs)를 취할 수 없는 자동사이므로 search for가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 1 추가 오답 해설

• Final Test 1 (p.304) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

④ 명사(activity)를 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 criminal이 올바르게 쓰였습니다.

18 ① 동사 deny는 동명사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 동명사 knowing이 올바르게 쓰였습니다.

③ 전치사(because of) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 전치사 because of 뒤에 형용사 dark의 수식을 받는 명사 clouds가 올바르게 쓰였습니다.

④ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 Success가 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.

19 ① 현재 사실에 반대되는 일을 소망하는 I wish 가정법 과거는 'I wish + 주어(my teacher) + 과거 동사(were)'(~한다면 좋을 텐데)의 형태로 나타내므로 I wish my teacher were가 올바르게 쓰였습니다.

② 동사(was delivered) 뒤에 목적어가 없고 주어 A package와 동사가 '소포가 배달되었다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 동사 was delivered가 올바르게 쓰였습니다.

③ 선행사 The school이 장소를 나타내고, 장소를 나타내는 명사 뒤에서 완전한 절(he ~ famous)이 왔으므로 완전한 절을 이끌면서 장소를 나타내는 명사 뒤에 쓰이는 관계부사 where가 올바르게 쓰였습니다.

20 ① to 부정사를 목적격 보어로 취하는 5형식 동사(permit)가 수동태가 되면 to 부정사 목적격 보어는 수동태 동사 (are not permitted) 뒤에 그대로 남아야 하므로 to 부정사 to enter가 올바르게 쓰였습니다.

② 주어 자리에 단수 취급하는 수량 표현 'Each + 단수 명사'(Each flower)가 왔으므로 단수 동사 has가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(planted ~ garden)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.

④ 문맥상 '그는 그녀를 초대했어야 했다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 should have p.p.(~했어야 했다)를 사용하여 should have invited가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 2 추가 오답 해설

• Final Test 2 (p.308) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 09** ① 주로 부정문(He didn't pay ~ penalties)에서 쓰이는 부정형용사 any가 명사 penalties 앞에 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 대명사가 지시하는 명사 his license가 단수이므로 단수 대명사 it 이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 동사 expire는 '만료되다'라는 의미일 때 목적어를 취하지 않는 자 동사로 쓰이므로 능동태 expired가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① but also는 not only와 함께 'not only A but (also) B'(A뿐만 아니라 B도)의 형태로 쓰이는데, 뒤에 but also가 왔으므로 not only가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 수식받는 명사 computer와 분사가 '컴퓨터가 고장나게 되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 broken이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 절(He ~ computer)과 절(it worked)을 연결하며, 문맥상 '컴퓨터가 작동되도록 하기 위해'라는 의미가 되도록 하는 부사절 접속사 'so that'(~하기 위해)이 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이어야 하고 불가산 명사는 부정관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 불가산 명사 Vision이 주어 자리에 올바르게 쓰였습니다.
 ② 동사(be impaired) 뒤에 목적어가 없고, 주어와 동사가 '시력이 손상되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 be impaired가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 수량 표현 other는 복수 명사와 함께 쓰이므로 other 뒤에 복수 명사 objects가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 동사(was invented) 뒤에 목적어가 없고, 주어 Paper money와 동사가 '지폐가 발명되다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 was invented가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 명사(metals)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 precious가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ '너무 ~해서 -할 수 없다'는 to 부정사 관련 표현 'too + 형용사 (heavy) + to 부정사(to carry)'의 형태로 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to carry가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 수식받는 명사 language와 분사가 '언어가 문자로 작성되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 written이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 주어 자리에 단수 취급하는 수량 표현 'one of the + 복수 명사'(One of the earliest forms)가 왔으므로 단수 동사 was가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 수식받는 명사 the symbols와 분사가 '기호가 사용되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 used가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 수량 표현 'a number of'(많은 ~) 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 journalists가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 동사 appear는 전치사(at) 없이 목적어(the scene)를 취할 수 없는 자동사이므로 appeared at이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 장소를 나타내는 선행사(scene) 뒤에 완전한 절(a gas ~ occurred)을 이끄는 관계부사 where가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 문맥상 '냉전 동안에 우주 개발 경쟁을 시작했다'라는 이미 끝난 과거의 사실을 표현하고 있으므로 과거 시제 began이 올바르게 쓰였습니다.
 ② 접속사(and)로 연결된 병치 구문에서 접속사 앞, 뒤에는 같은 구조끼리 연결되어야 하는데, and 앞에 과거 동사 began이 왔으므로 and 뒤에도 과거 동사 created가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 문맥상 '냉전 기간 동안에'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 특정 기간(the Cold War) 앞에 와서 '~ 동안에'라는 의미를 나타내는 전치사 during이 올바르게 쓰였습니다.
- 16** ① 동사 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 spending이 올바르게 쓰였습니다.
 ② 전치사(on) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이어야 하므로 전치사 on 뒤에 동명사 hiring이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 접속사로 연결된 병치 구문에서 접속사 앞, 뒤에는 같은 구조끼리 연결되어야 합니다. or 앞에 동명사 hiring이 왔으므로 or 뒤에도 동명사 reducing이 올바르게 쓰였습니다.
- 17** ② 수식받는 명사 virus와 분사가 '바이러스가 발견되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 discovered가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사이입니다. 보어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 완전한 절(it ~ detection)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 동사(be treated) 뒤에 목적어가 없고, 주어 it과 동사가 '그것은 ~ 치료될 수 있다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태가 쓰여야 하는데, 조동사(can) 뒤에는 동사원형(be)이 와야 하므로 be treated가 올바르게 쓰였습니다.
- 18** ① 주절에 과거 상황을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 '주어 + would + have p.p.'의 형태인 I wouldn't have missed가 왔으므로 if 절에도 가정법 과거완료 'if + 주어 + had p.p.'의 형태가 와

Final Test 2 추가 오답 해설

• Final Test 2 (p.308) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

야 합니다. 이때 if가 생략되면 if 절의 동사(had)가 주어(I) 앞으로 오므로 Had I가 올바르게 쓰였습니다.

- ② 문맥상 '그녀의 안경이 매우 더러워서 앞을 볼 수 없었다'라는 의미가 되어야 자연스럽게, '매우 ~해서 -하다'는 형용사 표현 'so + 형용사 + that 절'의 형태를 사용하여 나타낼 수 있으므로 so dirty that이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사 leave(left)는 목적격 보어를 취하는 동사입니다. 목적격 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 slippery가 올바르게 쓰였습니다.

- 19**
- ① 동사 avoid는 동명사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 동명사 speaking이 올바르게 쓰였습니다.
 - ② 문맥상 '날씨는 덥기보다는 습하다'라는 의미가 되어야 자연스럽게므로 원급을 포함한 표현 'not so much A as B'(A라기보다는 B인)을 사용하여 not so much hot as humid가 올바르게 쓰였습니다.
 - ③ 과거 시제와 함께 자주 쓰이는 시간 표현 ago(~ 전에)가 왔으므로 이미 끝난 과거의 일을 표현하는 과거 시제 settled가 올바르게 쓰였습니다.

- 20**
- ① 동사 spend(spent)는 'spend + 시간/돈 + -ing'(~하는데 시간/돈을 쓰다)의 형태로 쓰이므로 spent all day searching이 올바르게 쓰였습니다.
 - ② 문맥상 '공이 너무 빠르게 움직여서 잡을 수 없었다'라는 의미가 되어야 자연스럽게, '너무 ~해서 -할 수 없다'는 형용사 표현 'too + 부사(quickly) + to 부정사(to catch)'의 형태를 사용하여 나타낼 수 있으므로 too quickly to catch가 올바르게 쓰였습니다.
 - ④ 불가산 명사(information)는 부정 관사 a/an과 함께 쓰이거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 information이 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 3 추가 오답 해설

• Final Test 3 (p.312) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 09** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 역할을 하면서 목적어(train tickets ~ hotels)를 취할 수 있는 동명사 Booking이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 help는 to 부정사나 동사원형을 모두 목적격 보어로 취할 수 있는 동사이므로 동사원형 plan이 목적격 보어로 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 형용사의 최상급(best)은 반드시 정관사 the와 함께 써야 하므로 the best가 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 주어 자리에 복수 명사 Educational psychologists가 왔으므로 복수 동사 advise가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 동명사 participating이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 대명사가 가리키는 명사 parents가 복수이므로 복수 대명사가 와야 하고, 명사(children's activities) 앞에는 소유격이 올 수 있으므로 복수 소유격 대명사 their가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 절(he ~ seconds)과 절(he ~ interview)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 After(~한 후에)가 올바르게 쓰였습니다.
- ② '그가 말을 잠시 멈춘' 시점이 '다음 질문에 답한' 과거 시점(he answered)보다 이전 시점이므로 특정 과거 시점 이전에 발생한 일을 표현하는 과거완료 시제 had paused가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사 answer는 전치사 없이 목적어(the next question)를 바로 취하는 타동사이므로 the next question 앞에 answered가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ① 주절의 주어 archaeologists와 분사구문이 '고고학자들이 화석을 다루다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 handling이 올바르게 쓰였습니다. 분사구문의 뜻을 분명하게 해주기 위해 부사절 접속사 When이 분사구문 앞에 왔습니다.
- ② 조동사(must) 다음에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 remember가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 remember는 to 부정사나 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는데, '~할 것을 기억하다'라는 미래의 의미를 나타낼 때는 to 부정사를 목적어로 취하므로 to 부정사 to be가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 며칠이나 몇 년 등과 같이 기간을 나타내는 숫자(even half an hour)를 포함한 시간 표현 앞에 쓰이는 전치사 for가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 절(I ~ an hour)과 절(I ~ the baby)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 before(~하기 전에)가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '아기를 살펴보기 위해서'라는 의미가 되어야 자연스럽게 '~하기 위해서'는 부사처럼 쓰일 수 있는 to 부정사를 사용하여 나타낼 수 있으므로 to 부정사 to check가 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ① 명사(incident)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 major가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 수량 표현 many는 복수 명사와 함께 쓰이므로 복수 명사 suggestions가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 전치사(about) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 changing이 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 선행사 People이 사람이고, 형용사절(who ~ light on) 내에서 동사 read의 주어 역할을 하므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 are known 뒤에 목적어가 없고, 주어 People과 동사가 '사람들이 ~한 것으로 알려져 있다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 are known이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 명사(vision)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 poor가 올바르게 쓰였습니다.
- 16** ① 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 absence가 올바르게 쓰였습니다.
- ② 동사 cause는 to 부정사를 목적격 보어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to consider가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 서수(first)는 정관사 the와 함께 'the + 서수(first) + 명사(time)'의 형태로 쓰이므로 the first time이 올바르게 쓰였습니다.
- 17** ② be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 difficult가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 선행사 people이 사람이고, 형용사절(have ~ schedules) 내에서 동사 have의 주어 역할을 하므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사 be included 뒤에 목적어가 없고, 주어 exercise와 동사가 '운동이 포함되어야 한다'라는 의미의 수동 관계이므로 동사는 수동태가 되어야 합니다. 제안을 나타내는 동사(suggest)가 주절에 나오면, 종속절에는 '(should +) 동사원형'이 와야 하므로 동사원형(be)을 사용한 수동태 be included가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 3 추가 오답 해설

• Final Test 3 (p.312) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 18** ① 동사 seem은 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 boring이 올바르게 쓰였습니다.
- ② '더 ~할수록, 더 -하다'는 비교급을 포함한 표현 'the + 비교급(more) + 주어(she) + 동사(scratched), the + 비교급(more) + 주어(it) + 동사(itched)'의 형태로 나타낼 수 있으므로 The more scratched the bite, the more it itched가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 주어 자리에 복수 취급하는 수량 표현 'A number of + 복수 명사'(A number of vendors)가 왔으므로 복수 동사 are가 올바르게 쓰였습니다.
- 19** ① 동사 make는 동사원형을 목적격 보어로 취할 수 있는 사역동사이므로 목적격 보어 자리에 동사원형 feel이 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 동사 try는 to 부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사이므로 to 부정사 to learn이 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 문맥상 '세계 인구는 빠른 증가를 겪었다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있음을 표현하는 현재완료 시제 has had가 올바르게 쓰였습니다.
- 20** ② 동사 search는 전치사(for) 없이 목적어(a missing person)를 취할 수 없는 자동사이므로 are searching for가 올바르게 쓰였습니다.
- ③ 최상급을 포함한 표현 'one of the + 최상급 + 복수 명사'(가장 ~한 -중 하나)의 형태를 사용하여 one of the smartest students가 올바르게 쓰였습니다.
- ④ 동사 object는 전치사(to) 없이 목적어(the new immigration policy)를 취할 수 없는 자동사이므로 objected to가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 4 추가 오답 해설

• Final Test 4 (p.316) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

- 09** ① 명사(communication)를 앞에서 수식하는 것은 형용사 역할을 하는 것이므로 형용사 Effective가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 불가산 명사(information)는 부정 관사 a/an을 앞에 쓰거나 복수형을 만드는 (e)s와 함께 쓰일 수 없으므로 information이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 형용사 important를 앞에서 강조하는 강조 부사 very가 형용사 important 앞에 올바르게 쓰였습니다.
- 10** ① 최상급(oldest)은 반드시 정관사 the와 함께 쓰이므로 the가 최상급 oldest 앞에 올바르게 쓰였습니다.
 ② 수량 표현 one of the(~ 중 하나) 뒤에는 복수 명사가 와야 하므로 복수 명사 sports가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 전치사(in) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사 history가 올바르게 쓰였습니다.
- 11** ① 분사(protected)를 앞에서 수식할 수 있는 것은 부사이므로 부사 legally가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 주어 Tigers와 동사가 '호랑이가 사냥을 당하다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태가 되어야 하는데, 전치사(from) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 being이 쓰인 being hunted가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ be 동사(is)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 difficult가 올바르게 쓰였습니다.
- 12** ② 수식받는 명사 items와 분사가 '물품에 표시되다'라는 의미의 수동 관계이므로 과거분사 marked가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 주어 자리에 단수 명사 Every item이 왔으므로 단수 동사 is가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 복수 가산 명사(days)와 함께 쓰이는 수량 표현 형용사 few가 올바르게 쓰였습니다.
- 13** ② 수량 표현 형용사 every는 단수 명사와 함께 쓰이므로 단수 명사 night이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 절(I ~ every night)과 절(I ~ young)을 연결하면서 시간을 나타내는 부사절 접속사 when(~할 때)이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ be 동사(was)는 주격 보어를 취하는 동사입니다. 보어 자리에는 형용사 역할을 하는 것이 올 수 있으므로 형용사 young이 올바르게 쓰였습니다.
- 14** ② that 절(that ~ permitted)과 같이 긴 주어(that 절)는 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가짜 주어 it을 쓰므로 that 절을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 주어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 that 절(that ~ permitted)의 주어 자리에 동명사 keeping이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 동사(is not permitted) 뒤에 목적어가 없고, 주어 keeping pets와 동사가 '애완동물을 기르는 것은 허용되지 않는다'라는 의미의 수동 관계이므로 수동태 is not permitted가 올바르게 쓰였습니다.
- 15** ① 동사 go(went)는 '가다'라는 의미일 때 전치사 없이 목적어를 취할 수 없는 자동사이므로 전치사 to가 the new restaurant 앞에 올바르게 쓰였습니다.
 ② 절(We ~ restaurant)과 절(we ~ like)을 연결하면서 이유를 나타내는 부사절 접속사 because(~때문에)가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 동사 want는 to 부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to 부정사 to know가 올바르게 쓰였습니다.
- 16** ② 동사 complain의 목적어 자리에서 완전한 절(too much ~ stress)을 이끄는 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였습니다.
 ③ 수량 표현 형용사 much는 불가산 명사(homework)와 함께 쓰이므로 much 뒤에 homework가 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 주어 자리에 단수 취급하는 불가산 명사 homework가 왔으므로 단수 동사 causes가 올바르게 쓰였습니다.
- 17** ② 수량 표현 형용사 many는 복수 명사와 함께 쓰이므로 복수 명사 differences가 올바르게 쓰였습니다.
 ③ to 부정사구(to tell them apart)와 같이 긴 목적어가 목적격 보어(difficult)와 함께 오면 진짜 목적어(to 부정사구)를 목적격 보어 뒤로 보내고 가목적어 it을 목적어 자리에 써야 하므로 가목적어 it이 올바르게 쓰였습니다.
 ④ 대명사가 지시하는 명사 twins가 복수이고, 타동사 tell 다음에는 목적어가 바로 와야 하므로 목적어 자리에 올 수 있는 복수 목적격 대명사 them이 올바르게 쓰였습니다.
- 18** ① 사람의 성질을 나타내는 형용사(wise)가 to 부정사(to make) 앞에 쓰일 경우 to 부정사의 의미상의 주어는 'of + 대명사의 목적격'의 형태로 to 부정사 앞에 써야 하므로 of her가 올바르게 쓰였습니다.
 ② 동사 catch(caught)의 목적어 자리에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 명사구 a great abundance of fish가 올바르게 쓰였습니다.

Final Test 4 추가 오답 해설

• Final Test 4 (p.316) 의 09~20번의 심화 학습을 원하는 수험생들을 위한 추가 오답 해설입니다.

③ 전치사(on) 뒤에는 명사 역할을 하는 것이 와야 하므로 동명사 drinking이 올바르게 쓰였습니다.

19 ① 동사 suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 eating이 올바르게 쓰였습니다.

③ 주절의 주어 she와 분사 구문이 '그녀는 돈이 거의 없었다'라는 의미의 능동 관계이므로 현재분사 Having이 올바르게 쓰였습니다.

④ 제한을 나타내는 부사구(Only at night)가 강조되어 문장의 맨 앞에 나오면 주어와 조동사가 도치되는데, 조동사가 없는 경우 be/have/do 동사가 주어 앞에 와서 'do 동사(do) + 주어(I) + 동사(turn off)의 어순이 되어야 하므로 Only at night do I turn off가 올바르게 쓰였습니다.

20 ① 조동사처럼 쓰이는 표현 'be able to'(~할 수 있다) 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 하므로 동사원형 learn이 올바르게 쓰였습니다.

③ 주장을 나타내는 동사(insist)가 주절에 나오면, 종속절에는 '(should +) 동사원형'이 와야 하므로 동사원형 try가 올바르게 쓰였습니다.

④ 주어 자리에 단수 명사 The sign이 왔으므로 단수 동사 indicates가 올바르게 쓰였습니다. 주어와 동사 사이의 수식어(on the front door)는 동사의 수 결정에 영향을 주지 않습니다.